

RESUMOS EXPANDIDOS SUBMETIDOS AO III SEMINÁRIO DO PROFEPT DO IFMG

Nº	Nome do primeiro autor indicado	Trabalhos submetidos
1	Aguinaldo Antônio da Conceição	Conhecimento didático-matemático de futuros professores para ensinar educação estatística no contexto de Educação Profissional e Tecnológica
2	Alexander Fuccio de Fraga e Silva	A arquitetura dos espaços físicos do IFMG no processo de construção de uma história da instituição
3	Ana Nelly Moura Santos	Interações entre corpo e trabalho na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): uma análise do currículo da educação física no Ensino Médio Integrado
4	André Moreira Ribeiro	O processo de orientação profissional como possibilidade para inserção na Educação Profissional e Tecnológica
5	Andréa Cristina da Silveira Lana	Gestão do patrimônio público e desfazimento de bens móveis no IFMG: diagnóstico e contribuições
6	Ângela Nóbrega Lima	Práticas de escrita de estudantes com TDAH: uma revisão da literatura
7	Christiane Guimarães de Aquino	Autorregulação da aprendizagem: estudo com estudantes de graduação na Educação Profissional e Tecnológica
8	Christiane Miranda de Abreu	Terminalidade específica no IFMG: um estudo sobre os desafios e possibilidades na certificação de estudantes com deficiência
9	Cláudia de Melo Pereira	Impactos da mineração na vida dos estudantes do IFMG – <i>Campus</i> Avançado Itabirito

10	Cristiana Jorge	Percurso formativo de estudantes negros/as e as políticas de ações afirmativas e assistência estudantil: conquistas e desafios
11	Daiane Aparecida Mesquita Marciano	Repensando o currículo do Ensino Médio Integrado: o des(encontro) entre o dito e o feito para uma educação libertadora antirracista
12	Edilene Caldeira Santos	A relação entre os auxílios financeiros e a permanência e êxito acadêmico de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica no IFMG <i>Campus</i> Santa Luzia
13	Érika de Lima Martins Cindra	Narrativas sobre o processo de implantação do Instituto Federal de Educação de Minas Gerais - <i>Campus</i> Santa Luzia (2013-2015)
14	Evaldo Rosa de Oliveira	O “novo” ensino médio e a Educação Profissional e Tecnológica: uma análise a partir da <i>práxis</i> docente
15	Fernando Menezes de Oliveira	Surdez e inclusão na Educação Profissional e Tecnológica: para além da libras
16	Fernando Pereira Rodrigues	Representações sociais sobre Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e constituição identitária docente no âmbito dos institutos federais
17	Gilmar Tadeu Pereira da Cruz	A abordagem da história e culturas indígenas nos currículos escolares dos cursos integrados do <i>Campus</i> Ouro Branco: uma análise da aplicabilidade da lei 11.645/08
18	Giselle Freitas Mapa Mucci Andrade	O técnico-administrativo como agente formativo: representações sociais de servidores não docentes sobre Educação Profissional e Tecnológica e formação integral
19	Gracielle Paixão Santos Dias	Didática e relações interpessoais: o diálogo por uma comunicação não violenta entre professor e aluno no âmbito da EPT

20	Ildiléia Otoni Ribeiro	Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Minas Gerais e a teoria da conscientização de Paulo Freire
21	Irving dos Santos Lelis	Educação financeira para formação em educação profissional tecnológica (EPT)
22	Jefferson Luis Lopes Matosinhos	Representações sociais docentes sobre educação profissional e tecnológica: perspectivas acerca do ensino médio integrado
23	João Batista Rodrigues	Espaços de convivência e formação em bibliotecas: um caminho alternativo para educação integral
24	Júlio César de Paula	Docência, precarização e sobretrabalho: as contradições legais e a deterioração das condições laborais dos professores da Educação Profissional e Tecnológica
25	Junio Angelo dos Santos	Educação para a geoconservação e geopatrimônio em Ouro Branco, Minas Gerais
26	Leonice dos Santos Lopes	Repercussões do “novo” ensino médio nos livros didáticos dos pnlDs 2018 e 2021
27	Liliane Cardoso da Silva	História e memórias da Educação Profissional e Tecnológica no IFMG - <i>Campus</i> Conselheiro Lafaiete: proposta de um memorial virtual
28	Luciana Paula Lourenço	Malba Tahan no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica: compreender os conceitos-base visa fortalecer a formação omnilateral
29	Marcos Cristhyam de Jesus Pereira da Cruz Rodrigues	Letramento e formação humana integral em práticas extensionistas na Educação Profissional e Tecnológica: um estudo de caso
30	Mariana Dias Gois	A política de ações afirmativas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais: uma abordagem étnico-racial

31	Marly Gomes de Santana	A inclusão de alunos autistas na Educação Profissional e Tecnológica: desafios e perspectivas
32	Mateus Cattabriga de Barros	Gestão do Programa Bolsa de Complementação Educacional da Assistência Estudantil do CEFET-MG: aperfeiçoamento através da gamificação e da aprendizagem colaborativa
33	Mauro Júnior Moraes de Oliveira	Políticas de combate e prevenção ao assédio moral nos cursos de pós-graduação do Instituto Federal de Minas Gerais
34	Melina Aparecida da Silva	Redação do Enem para alunos cegos: possibilidades na educação profissional tecnológica – EPT
35	Patrícia Dias de Castro	Estado da arte sobre síndrome de burnout na EPT
36	Patrícia Regina Costa Santos	Maternidade e experiência estudantil na EPT: vivências de alunas gestantes no IFMG <i>Campus Congonhas</i>
37	Paulo Henrique Otoni Ribeiro	A formação omnilateral na engenharia: desafios e possibilidades
38	Raquel Maria Oliveira dos Santos	A História do Ensino Profissional e Tecnológico no Brasil: da transição das Escolas Técnicas Federais aos Institutos Federais: rupturas e permanências (1978 - 2008)
39	Renata Borges Raimundo	História do IFMG <i>Campus Congonhas</i> : narrativas e identidades em torno do processo de construção de um espaço escolar
40	Rosileni Pereira de Moraes Campos	As faces do IFMG- <i>Campus Ouro Branco</i> : em busca do que se é e do que se propaga

41	Sandra Pereira Santos Miranda	Educação financeira na Educação Profissional e Tecnológica: desafios e possibilidades de promoção do indivíduo omnilateral
42	Thaís Lima Santiago dos Reis Periard	Prática de educação em saúde na Educação Profissional e Tecnológica
43	Thuanne Aparecida de Souza e Souza	O ensino da História Antiga e a educação omnilateral
44	Victor Martins Corrêa	Ensino de literatura na Educação Profissional e Tecnológica: uma investigação das dissertações defendidas pelo profept (2018-2022)
45	Viviane Barbosa Andrade	As bibliotecas dos institutos federais e o letramento informacional: uma análise sob a perspectiva omnilateral na educação profissional e tecnológica
46	Wyara Elisângela de Castro Prata	Repercussões da implantação do “novo” ensino médio no curso técnico integrado de mecânica do Campus Congonhas: um estudo de caso